

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Подкуровский детский сад «Жемчужинка»

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о. заведующего МДОУ детский сад
«Жемчужинка»

С.И. Лукьянова
Приказ № 90/о от «25» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Подкуровский детский сад "Жемчужинка"
на 2023-2024 уч. год

2023 год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жемчужинка» (далее по тексту ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- Приказ Минобробразования РФ от 27.10.2011 г. №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- ФГОС (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- САНПИН 2.4.3648-20 от 28.09.2024 N 28;
- Устав ДОО;
- ФОП ДО;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ детского сада «Жемчужинка»
- Программа воспитания ДОО.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме,

цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Обеспечение по приоритетным направлениям деятельности ДОО.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В МДОУ функционирует 3 разновозрастные группы:

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	Группа № 1 «Солнышко»	15

2.	Группа № 2 «Одуванчики»	21
3.	Группа № 3 «Капелька»	10

Режим работы ДОО - 10,5 часов

Время работы: - с 7.30 - 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 1 от «25» августа 2023 г. установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Каникулы зимние - с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.

В учебный период проводится диагностика:

- с 15.09.2023 г. по 30.09.2023 г. - **мониторинг детского развития;**
- с 15.10.2023 по 31.10.2023 г. - **мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (все группы);**
- с 08.04.2024 по 26.04.2024г. - **мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (все группы);**
- с 06.05.2024 г. по 17.05.2024 г. - **итоговая** (подготовительная к школе группа)
- с 20.05.2024 г. по 31.05.2024 г. – **итоговая** (все группы, кроме подготовительной)

Всего в учебном 2023 – 2024 году - 36 учебных недель

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»,

«Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Занятия по развитию музыкальности и физической культуре в некоторых группах проводятся со всей группой (по условиям ДОО). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20, ФОП ДО.

Количество занятий в группах составляет:

- В 1-й -10
- Во 2-й –14
- В 3-й – 10/14

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей дошкольного возраста составляет:

- 1-я группа - 1 час 40 минут, продолжительность 10 минут для детей первой младшей группы; 2 часа 30 минут, продолжительностью 20 минут для детей второй младшей группы, в первой половине дня);
- 2-я группа – 7 часов 00 минут, продолжительность 30 минут (для подготовительной к школе подгруппы); 5 часов 25 мин, продолжительность по 25 мин (для старшей разновозрастной подгруппы);
- 3-я группа – от 1 часа 40 минут до 2 часов 30 минут, продолжительность 10 и 15 минут соответственно для детей младшей разновозрастной подгруппы; от 5 часов 25 минут до 7 часов 00 минут, продолжительность 25 и 30 минут соответственно для старше- подготовительной к школе подгруппы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в 1-й группе – 10/15 мин.
- во 2-й группе – 25/30 мин.
- в 3-й группе – 10-15/25-30 мин.
- В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку не менее 2 минут.

- Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОО.

В структуру учебного плана ДОО входят: **Инвариантная часть** – ФОП ДО. Это базис дошкольного образования, обеспечивающий полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования РФ.

Вариативная часть – формируется участниками образовательного процесса, отражает специфику климатических, национальных, социально-экономических и других условий, видовое разнообразие дошкольного образования.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в МДОУ детский сад "Жемчужинка"

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО строится на основе образовательной программы дошкольного образования, ФОП ДО, комплексно - тематического планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Обязательная часть

Цель Программы определена в соответствии с п.14.1.ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач, которые определены с п.14.2.ФОП ДО:
<https://goo.su/WfLUp>

Принципы и подходы к формированию Программы Обязательная часть:

Согласно п. 14.3 ФОП и п.1.4 Стандарта Программа построена на следующих принципах:
[:https://goo.su/jEKKz](https://goo.su/jEKKz)

Программа основывается на следующих подходах:

1. системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;
2. гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;
3. диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть Программы) представлена Программой «Мир, в котором я живу» (программа и методические рекомендации по воспитанию у дошкольников культуры межнационального общения. (Авторы: Захарова Л.М., Сайфутдинова И.Р.)

Ведущие цели Программы - является оказание педагогам дошкольных образовательных организаций методической помощи в организации образовательного процесса, направленного на развитие представлений, эмоциональных отношений, творческих проявлений, постепенное приобщение ребенка к многогранности социального окружения, этнокультурному многообразию и воспитание на этой основе культуры межнационального общения.

Задачи программы: - Развитие основ национального самосознания, национальной идентичности;

- Формирование детских представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- Развитие процессов обобщения и сравнения элементов различных национальных культур;
- Развитие познавательного интереса к культурному многообразию народов России и мира;
- Воспитание в духе мира и диалога культур. Программа и методические рекомендации раскрывают принципы организации образовательной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к культурному многообразию народов Поволжья, к общечеловеческим и национальным ценностям современного мира в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

Организованные формы образовательной деятельности с детьми

Образовательная деятельность разработана с учетом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки и соответствует пяти основным направлениям деятельности:

1. Социально – коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

2. Познавательное развитие

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Приобщение к социокультурным ценностям.
- Ознакомление с миром природы.
- Формирование элементарных математических представлений.

3. Речевое развитие

- Развитие речи.
Развивающая речевая среда.
Формирование словаря.
Звуковая культура речи.
Грамматический строй речи.
Связная речь.
- Художественная литература.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
рисование
лепка
аппликация
декоративное, предметное, сюжетное рисование
художественный труд (работа с бумагой, картоном, тканью, природным материалом)
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкально-художественная деятельность.
Слушание.

Пение.
 Песенное творчество.
 Музыкально-ритмические движения.
 Развитие танцевально-игрового творчества.
 Игра на детских музыкальных инструментах.

5. Физическое развитие

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Недельная нагрузка образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

	1-я группа «Солнышко»		2-я группа «Одуванчики»		3-я группа «Капелька» (с. Скугареевка)	
	Подгруппа 1 Первая младшая группа	Подгруппа 2 Вторая младшая группа	Подгруппа 1 Старшая разновозрастная подгруппа	Подгруппа 2 Подготовительная к школе группа	Подгруппа 1 (младшая разновозрастная группа)	Подгруппа 2 Старше-подготовительная к школе группа
	Вид деятельности по 10 мин.	Вид деятельности по 15 мин.	Вид деятельности по 20-25 мин.	Занятия по 30 мин.	Вид деятельности по 10-15 мин.	Занятия по 25-30 мин.
Понедельник	1. Познавательное развитие (9.00 – 9.10)	1. Физическая культура (9.00 – 9.15)	1. Развитие речи (развитие речи, художественная литература) (09.00 - 09.25)	1. Развитие речи (художественная литература) (09.00 - 09.30)	1. Рисование (9.00 – 9.15)	1. Музыка (9.00 – 9.30)
	2. Физическая культура (9.20- 9.30)	2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, социокультурные ценности, мир природы) (9.25 – 9.40)	2. Физическая культура (09.45– 10.10)	2. Познавательное развитие (ФЭМП) (09.40– 10.10)	2. Музыка (09.35 -09.50)	2. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.40-10.10)
			3. Познавательное развитие (социокультурные ценности, мир природы) (10.20 - 10.45)	3. Физическая культура (10.20 - 10.50)		3. Развитие речи (развитие речи, художественная литература) (10.20-10.50)
Вторник	1. Музыка (9.00 – 09.10)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.00 – 9.15)	1. Рисование (09.00 - 09.25)	1. Музыка (09.00 - 09.30)	1. Физ. культура (09.00- 09.15)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.00 – 9.30)
	2. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.20 – 9.30)	2. Музыка (9.25-9.40)	2. Музыка (9.35 – 10.00)	2. Рисование (09.40– 10.10)	2. Развитие речи (развитие речи, художественная литература) (9.35 – 9.50)	2. Физическая культура (9.40-10.10)
			3. Познавательное развитие (ФЭМП) (10.20 - 10.45)	3. Познавательное развитие (ФЭМП) (10.20 - 10.50)		3. Рисование (10.20 – 10.50)
Среда	1. Физическая культура (9.00-9.10)	1. Развитие речи (развитие речи, художественная литература) (9.00–9.15)	1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) (09.00 - 09.25)	1. Познавательное развитие (социокультурные ценности, мир природы) (09.00 - 09.30)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (09.00- 09.15)	1. Музыка (9.00 – 9.30)
	2. Развитие речи (развитие речи, художественная литература) (09.20-09.30)	2. Физическая культура (09.25-09.40)	2. Физическая культура (09.45– 10.10)	2. Развитие речи (грамота) (09.40– 10.10)	3. Музыка (09.35 -09.50)	2. Познавательное развитие (социокультурные ценности, мир природы) (9.40-10.10)
			3. Развитие речи (развитие речи, художественная литература) (10.20 - 10.45)	3. Физическая культура (10.20 – 10.50)		3. Развитие речи (10.20-10.50)

Четверг	1. Музыка (9.00-9.10)	1. Рисование/конструирование (9.00 – 09.15)	1. Рисование (09.00 - 09.25)	1. Рисование (09.00 - 09.30)	1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, социокультурные ценности, мир природы) (09.00 - 09.15)	1. Физическая культура (9.00 – 9.30)
	2. Рисование (9.20 – 9.30)	2. Музыка (9.25-9.40)	2. Музыка (9.35 – 10.00)	2. Познавательное развитие (позн.-исследовательская деятельность) (09.40– 10.10)	2. Физическая культура (09.35 -09.50)	2. Познавательное развитие (позн.-исследовательская деятельность) (9.40-10.10)
				3. Музыка (10.20 – 10.50)		3. Рисование (10.20 – 10.50)
Пятница	1. Лепка/конструирован. (9.00 – 9.10)	1. Лепка/аппликация (9.00 – 9.15)	1. Аппликация /лепка (09.00 - 09.25)	1. Аппликация /лепка (09.00-09.30)	1. Аппликация /лепка (9.00 – 9.15)	1. Аппликация /лепка (09.20-09.50)
	2. Физическая культура на прогулке (10.05 – 10.15)	2. Физическая культура на прогулке (10.05 – 10.20)	2. Физическая культура (на прогулке) (09.40– 10.05)	2. Физическая культура (на прогулке) (09.40– 10.10)	2. Физическая культура(на прогулке) (11.15-11.30)	2. Физическая культура (на прогулке) (11.15-11.45)
Всего часов в неделю	1ч 40 мин	2 ч. 30 мин	4ч 20 мин/5 ч 25 мин	7 ч 00 мин	1 ч. 40 мин/2 ч.30 мин	5ч.25 мин/7 ч 00 мин

Организация жизнедеятельности дошкольников на холодный период года

РЕЖИМ ДНЯ

1-я группа (холодный период времени года)

Время	Режимные моменты
07.30 – 08.30	Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, гимнастика
08.30 – 09.00	Подготовка к завтраку, завтрак
09.00 – 10.00	Подготовка к занятиям, занятия (общая длительность, включая перерывы), игры
10.00 – 11.45	Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка
11.45 – 12.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.30	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.30 – 15.45	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.45 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 – 16.30	Самостоятельная деятельность
16.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой

2-я группа (холодный период времени года)

Время	Режимные моменты
07.30 - 08.25	Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, гимнастика
08.25 – 08.45	Подготовка к завтраку, завтрак
08.45 - 09.00	Игры, самостоятельная деятельность
09.00 – 10.10	Организованная образовательная деятельность / самостоятельная деятельность (по подгруппам)
10.10 – 10.15	2-й завтрак
10.15 – 10.50	Организованная образовательная деятельность / самостоятельная деятельность (по подгруппам)
10.50 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)

12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, игры
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30 – 15.45	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.45 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 – 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы
16.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

3-я группа (холодный период времени года)

Время	Режимные моменты
07.30 - 08.25	Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, гимнастика
08.25 – 08.45	Подготовка к завтраку, завтрак
08.45 - 09.00	Игры, самостоятельная деятельность
09.00 – 10.10	Организованная образовательная деятельность / самостоятельная деятельность (по подгруппам)
10.10 – 10.15	2-й завтрак
10.15 – 10.50	Организованная образовательная деятельность / самостоятельная деятельность (по подгруппам)
10.50 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, игры
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30 – 15.45	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.45 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 – 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы
16.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Организация жизнедеятельности дошкольников на теплый период года

	1-я группа	2-я группа	3-я группа
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, гимнастика (на улице) <i>Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж</i>	07.30 - 08.25	07.30 - 08.25	07.30 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак <i>Оздоровительная работа: полоскание рта</i>	08.25 – 09.00	08.25 – 08.45	08.25 – 08.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность <i>Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика</i>	09.00 – 09.30	08.45 - 09.20	08.45 - 09.20
Открытая образовательная деятельность (ООД): 3 раза в неделю физическая культура, 2 раза в неделю музыка, развлечения (по графику)	09.30 -10.00	09.20 – 10.00	09.20 – 10.00
2-й завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд, закаливающие мероприятия) <i>Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком</i>	10.10 – 11.30	10.10 – 11.40	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность <i>Оздоровительная работа: обливание ног</i>	11.30 – 12.00	11.40 – 12.00	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед <i>Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа</i>	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон <i>Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия</i>	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00

Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник <i>Оздоровительная работа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица</i>	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	15.30 – 18.00	15.30 – 18.00	15.30 – 18.00

Учебный план на 2023-2024 учебный год МДОУ детский сад «Жемчужинка»

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	20	180
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	20	180
2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	ежед не вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	ежед не вно	ежед не вно	ежед не вно
3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественн. творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- конструирование	0,5	2	18												
4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физ.культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физ.культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468	14	60	540
		1ч. 40 м			2 ч. 30 м			4ч 20 м			5 ч 25 м			7 ч 00 м		