

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Подкуровский детский сад «Жемчужинка»

<p>ПРИНЯТО: На педагогическом совете МДОУ детский сад «Жемчужинка» Протокол № 5 от «24» мая 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: И.о. заведующего МДОУ детский сад «Жемчужинка» С.И.Лукьянова Приказ № 56 от 25.05.2023 г.</p>
--	--



Программа развития МДОУ детский сад «Жемчужинка»

Подкуровка, 2023 г.

Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2023 – 2028 г.	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.6
3. Информационная справка	стр. 7
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр. 7
5. Стратегия развития ДОУ	стр. 9
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.18
7. Финансовый план реализации Программы развития	стр.19
8. Управление Программой развития	стр.20

1. Паспорт Программы развития МДОУ Подкуровский детский сад «Жемчужинка» на 2023- 2028 годы.

Наименование программы	Программы развития МДОУ Подкуровский детский сад «Жемчужинка» на 2023- 2028годы.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации (ст. 67.1 п.4)• Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);• Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;• Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. №32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014»; • Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г.; - Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Подкуровский детский сад «Жемчужинка»
Проблемы	<p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг - Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023 года по 2028 год
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ Родительская общественность
Цель	- Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); - Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс и образовательную деятельность.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> -Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. -Спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые результаты:	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p><u>Для семьи:</u></p>

	<p>-сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</p> <p>- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</p> <p>- укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</p> <p><u>Для социума:</u></p> <p>- реализация системы социального партнерства;</p> <p>- расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;</p> <p>- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства;</p> <p>-превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический - 2023г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</p> <p>2 этап - Формирующий - 2024-2028г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <p>3 этап - Обобщающий - 2028г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>

2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения; - активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Подкуровский детский сад «Жемчужинка»
Юридический адрес	433376, Россия, Ульяновская область, Тереньгульский район, с. Подкуровка, ул.Совхозная, д.9
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
И.о. заведующего	Лукьянова Светлана Ивановна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефоны	8(84234)32-3-36
Электронная почта	skygareevka_d_s@mail.ru
Официальный сайт	https://skygareevka.ucoz.ru/

4. Концепция Программы развития ДООУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностноориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

-Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.

- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ детский сад «Жемчужинка» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- **принцип системности** - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО — это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;

коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. 1-й этап: установочный

(подготовительный, май 2023 г. - август 2024 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса для успешного внедрения ФОП ДО.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий по внедрению ФОП ДО.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Проведение качественного анализа технической базы и развивающей предметно-пространственной среды для успешного внедрения ФОП ДО .	X					Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва, прохождение КПК по внедрению ФОП ДО .	X					Ст.воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий Ст.воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий для успешного внедрения ФОП ДО.	X					Заведующий Ст.воспитатель

5.2. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2024 г.– май 2028 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей.

Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.		X			X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет.	X	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный

Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию).	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	Педагоги

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Активный отдых детей: -спортивные развлечения; -досуг; -дни здоровья; -спортивно-музыкальные праздники;	X	X	X	X	X	Инструктор по ФИЗО

Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по ФИЗО
Консультация для педагогов «Игры и игровые упражнения в режимных моментах», «Эффективные формы оздоровления дошкольников», «Здоровый образ жизни», «Развлечение на свежем воздухе»	X		X		X	Инструктор по ФИЗО
Работа с родителями: - индивидуальные рекомендации и беседы; - открытый показ занятий; - приглашение родителей на детские спортивные праздники; -наглядная информация, консультация на стенде, папке раскладушке.	X	X	X	X	X	Инструктор по ФИЗО
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		X		X		Инструктор по ФИЗО

Блок «Развитие личностного потенциала»

Цель работы: создание образовательной среды, обращённой к каждому участнику образовательных отношений, создание команды педагогов, родителей и условий для их продуктивного взаимодействия, направленного на обеспечение условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства.

Задачи:

- Создать личностно-развивающую образовательную среду для обеспечения комфортного и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений
- Создать условия для полноценного проживания ребенком всех этапов детства и обогащения детского развития;
- Создать условия для содействия и сотрудничества детей и взрослых, где ребенок – полноценный участник ОО (субъектность образования)
- Создать условия для формирования партнерских взаимоотношений родителей/законных представителей с ОО, где родители полноправные участники ОП.
- Создать условия для развития эмоциональной сферы, установления позитивного фона взаимодействия «педагог – педагог», «администрация – педагог», повышения внутренней мотивации сотрудников ОО; профилактики профессионального выгорания
- Укрепление института социальных отношений для повышения социального статуса дошкольного образования

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Глубокий анализ образовательной среды ОО	X					администрация
Формирование команды	X					администрация, лидеры ОО
Конкретизированный план реализации проекта, назначение ответственных, сроков реализации каждого пункта	X					администрация, педагоги
Создание базы знаний ОО в соответствии с вносимыми/предполагаемыми изменениями	X	X				Администрация, старший воспитатель
Детальное изучение технологии 4К, как ресурса при усовершенствовании социального компонента ОС	X	X				Педагоги ОО
Преобразование предметно – пространственной среды в ОО	X	X	X	X	X	Педагоги ОО

Система открытых мероприятий (практикумы, деловые игры, мастер-классы, открытые просмотры ОД)	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Формирование команды «ОО – родители\законные представители»	X	X	X	X	X	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
Привлечение внешних ресурсов для реализации проекта		X	X	X	X	администрация
Создание информационной службы в ОО, публичные отчеты, публикация в СМИ, социальных группах	X	X	X	X	X	администрация

Блок «Консультативный пункт в ДОУ»

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности дошкольников, не посещающих образовательные учреждения.

Задачи:

1. Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
2. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
3. Оказание всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
4. Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Информирование общественности о работе консультативного пункта	X	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель
Круглый стол: «Ребенок и детский сад»	X	X	X	X	X	Заведующий, старший

Распространение информационного буклета о деятельности консультационного пункта.	X	X	X	X	X	воспитатель Заведующий
Выступления, презентации, мастерклассы: - «Как подготовить ребенка к детскому саду» - «Жизнь в детском саду» - «Развитие речи детей дошкольного возраста» - «Музыка в жизни малыша» - «Нетрадиционные формы рисования» - «Игрушка в жизни моего ребёнка» - «Гигиенические навыки и закаливание» -« Режим дня дошкольника и его роль	X	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Заведующий

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад - семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства. **Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Функционирование работы семейных клубов.	X	X	X	X	X	Воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель

5.3. 3-й этап: итоговый (май 2028 г.- август 2028 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2028 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ Подкуровского детского сада «Жемчужинка».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ; каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами: МОУ «Скугареевская СОШ», Подкуровский ФАП, Подкуровская сельская библиотека, ДООУ района;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДООУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2023-2028 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2028 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ; - статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников. Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.